

| | Emmanuel MACRON | Marine LE PEN |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Accès à la culture pour les jeunes | Pass Culture de 500€ pour les jeunes | Ne se prononce pas. |
| Apprentissage | Développer l'alternance dans l'ensemble des filières des lycées professionnels et donner le choix entre apprentissage/alternance et voie scolaire | Créer une voie d'excellence avec l'enseignement professionnel |
| | Développer des périodes de pré-apprentissage | Développer massivement l'alternance dans l'artisanat, le secteur public et privé |
| | Impliquer les branches professionnelles dans la définition des programmes et l'organisation des formations | Permettre l'apprentissage dès 14 ans |
| Autonomie des établissements scolaires | Accroître l'autonomie des établissements (aux personnels, aux enseignants et aux directeurs d'école) et accompagner l'autonomie de diagnostics réguliers | Ne se prononce pas. |
| Bourses | Reinstaurer les bourses au mérite | Revaloriser les bourses au mérite |
| Carte scolaire | Réformer la carte scolaire pour favoriser une plus grande mixité | Ne se prononce pas. |
| Citoyenneté des jeunes | Former entre 30 000 et 50 000 jeunes/an dans le cadre de la réserve opérationnelle et soutenir les actions des forces de l'ordre | Etendre à la métropole le Service Militaire Adapté (SMA) |
| Collège / lycée | Restaurer les classes bilangues et les sections internationales dans toutes les académies | Lancer un grand plan national de création de filières de métiers d'art |
| | Introduction de bilans personnalisés en début d'année pour que les enseignants disposent d'une base fiable de travail | Mettre en place des lycées professionnels ou technologiques de la seconde chance sur tout le territoire pour les élèves sortis du système scolaire sans diplôme |
| | Mettre en place des stages de remise à niveau pour les collégiens qui connaissent des difficultés | Mettre fin au collège unique, et le remplacer par un "collège de la détermination" où l'orientation professionnelle serait possible dès la fin de la 5ème |
| | Mettre en place pour tous un accompagnement après la classe au collège | Restaurer une éducation musicale généraliste dans les établissements scolaires |
| Ecole primaire | Revoir la forme du baccalauréat (4 matières obligatoires lors de l'examen final et le reste en contrôle continu) | Restaurer une éducation musicale généraliste dans les établissements scolaires |
| | Prévoir un plan de réinvestissement pour l'école primaire, principalement à destination des écoles primaires situées dans des zones REP+ | Se concentrer sur l'apprentissage des fondamentaux |
| | Diviser par deux les effectifs des classes de CEP / CE1 dans les REP et REP+ | Réserver 50% du temps à l'apprentissage du français |
| | Reconstruire le socle de compétences (lire, écrire, compter) | Supprimer l'enseignement des langues et cultures d'origine |
| Enseignement privé | Renforcer l'individualisation des apprentissages notamment à travers l'utilisation des outils numériques | Restaurer une éducation musicale généraliste dans les établissements scolaires |
| | Mettre en place des stages de remise à niveau en fin d'été du CP au CM2 assurés pas des enseignants volontaires rémunérés à ce titre | |
| | Introduire des bilans personnalisés en début d'année pour que les enseignants disposent d'une base fiable de travail | |
| | Ne se prononce pas. | Garantir la liberté de scolariser ses enfants selon ses choix, tout en contrôlant plus strictement la comptabilité des enseignements dispensés dans les écoles hors-contrat avec les valeurs de la République |
| Enseignement supérieur / université | Réorganiser le 1er cycle universitaire et investir sur l'orientation, l'explication et la transparence de certaines filières | Refuser le tirage au sort comme moyen de sélection à l'entrée à l'université |
| | Introduire dans le parcours des étudiants d'un stage bénévole comme professeur de soutien dans les écoles | |
| | Soutenir le regroupement volontaire d'universités et de grandes écoles avec le soutien d'organismes de recherche | |
| | Donner aux universités la possibilité de déployer librement leur offre de formation | Abroger des dispositions de la loi Fioraso qui permettent de restreindre l'enseignement en français dans les universités |
| | Donner aux universités et aux grandes écoles la liberté de recruter eux-mêmes leurs enseignants | |
| Formation professionnelle | Donner la possibilité aux étudiants d'évaluer leurs cours à la fin du semestre | |
| | Permettre aux universités et aux grandes écoles de diversifier leurs sources de financement | |
| | Simplifier l'accès à la formation professionnelle et permettre à tous d'y avoir accès, y compris les travailleurs les moins qualifiés | Ne se prononce pas. |
| | Développer la formation universitaire continue | |
| | Créer 100 000 places supplémentaires dans de nouvelles filières courtes professionnalisantes en lien avec les branches professionnelles | |
| Gouvernance du système | Transférer la gestion de l'enseignement professionnel aux régions | Ne se prononce pas. |
| Insertion sociale et professionnelle des jeunes | Mettre fin au 35h pour les jeunes et favoriser une durée de travail qui fluctue avec l'âge | Créer un dispositif "premier emploi" qui exonère totalement de charges la première embauche d'un jeune de moins de 21 ans par une entreprise et ce pour un délai maximum de 2 ans |
| | Encourager les partenariats entre les établissements du secondaire et ceux du supérieur | Transférer aux établissements supérieurs de trouver une offre de stage à chaque étudiant |
| Justice : Aide Sociale à l'Enfance | Ne se prononce pas. | Réorganiser et améliorer les politiques d'aide sociale à l'enfance (ASE) |
| Laïcité à l'école | Ne se prononce pas. | Imposer à l'école, la laïcité, mais également la neutralité et la sécurité |
| Logement des jeunes | Mobiliser les bailleurs sociaux pour créer au sein du parc social des logements jeunes | Créer une "protection-logement-jeunes" |
| | Construction de 80 000 logements pour les jeunes | Revaloriser de 25% les APL pour les jeunes jusqu'à 27 ans |
| Maternelle | Mobiliser des jeunes en service civique particulièrement pour la maîtrise du langage | Ne se prononce pas. |
| Ouverture de l'école sur l'extérieur | Impliquer des bénévoles (notamment étudiants et retraités) pour la réussite scolaire à l'école | Ne se prononce pas. |
| | Soutenir les associations dédiées au soutien scolaire | |
| Petite enfance | Ouvrir davantage de places en crèche | Ne se prononce pas. |
| | Obliger les communes à plus de transparence dans les critères d'attribution des places en crèche | |
| Préscolarisation | Développer la scolarisation précoce notamment pour les enfants issus de milieux défavorisés | Ne se prononce pas. |
| Rythmes scolaires | Permettre aux communes d'organiser selon leurs propres contraintes le temps périscolaire | Revenir sur la réforme des rythmes scolaires |
| Soutien aux parents | Généraliser l'expérience "la malette des parents" | Supprimer le versement des aides sociales aux parents de mineurs récidivistes en cas de carence éducative manifeste |
| | | Rehausser progressivement le plafond du quotient familial |
| | | Rendre universelle les allocations familiales et les réserver aux familles françaises |
| | | Rétablir la libre répartition du congé parental entre les deux parents |
| Statut et formation des enseignants | Création de 4000/ 5000 postes d'enseignants | Ne se prononce pas. |
| | Ne pas affecter des professeurs en zone prioritaire pendant ses 3 premières années d'enseignement (hors choix motivé) | |
| | Prévoir une prime de 3000 €/net par an pour les enseignants en zones REP+ | |
| | Former en alternance dès la licence les étudiants qui se destinent à l'enseignement | |
| Uniforme à l'école | Ne se prononce pas. | Instaurer le port de l'uniforme à l'école |